

PROPOSTA USCITE DIDATTICHE ALLA KINDERALM

Titolo progetto: Un giorno da antichi malgari

Inizio: ottobre 2025

Organizzatrice: Brollo Letizia

Fine: luglio 2026



PRESENTAZIONE

Gentilissimo/i Dirigente, Docenti e Alunni, mi presento: mi chiamo Letizia Brollo e sono una giovane imprenditrice, amante da sempre dei bambini e degli animali. Con la presente proposta, sono lieta di presentarvi una nuova opportunità didattica, pensata in primis per i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, ma anche potenzialmente per i ragazzi della secondaria di primo grado: un'uscita didattica che

mi piace denominare ***“Un giorno da antichi malgari alla Kinderalm: un'uscita didattica, storica, esperienziale e sensoriale nel cuore delle tradizioni alpine”.***

Si tratta infatti di una proposta probabilmente unica in regione: una fattoria didattica che riproduce fedelmente le antiche malghe alpine. Kinderalm è sorta grazie al Comune di Malborghetto-Valbruna, che ne è anche il proprietario. Essa si compone di quattro edifici principali (la stalla, la baita del malgare, la baita con spolert e la baita museo) e due accessori (casette a scopo ludico, dotate di scivolo e giochi per i più piccoli), ampia area dedicata a spazio

verde per i visitatori e ampia area adibita a recinto e pascolo per gli animali della malga. Vi è inoltre un edificio accessorio adiacente, ma in corpo staccato, che funge da locale di servizio/deposito, con servizi igienici annessi. Al momento la struttura ospita animali quali capre, pecore, galline e conigli, che vengono allevati in conformità alle normative sulla salute e il benessere animale. La nostra realtà è stata da poco inaugurata (settembre 2025), ma conta in un futuro prossimo, di ospitare anche pony e cavalli.



Nei dintorni della struttura “Kinderalm” inoltre, si possono fare passeggiate poco impegnative, che permettono tuttavia una vera e propria immersione nella realtà boschiva della splendida e millenaria foresta di Tarvisio, per conoscere le biodiversità vegetative e arboree presenti in loco.

Precisamente Kinderalm si trova presso il comune di Malborghetto-Valbruna, nel cuore delle Alpi Giulie, in via Saisera. La struttura è facilmente accessibile in auto e in pullman, trovandosi sulla strada principale, che dalla statale per Tarvisio, porta all'abitato di Valbruna.



La malga alpina Kinderalm è aperta tutto l'anno, tuttavia, considerata l'ubicazione in ambiente alpino, si consigliano i mesi autunnali (settembre, ottobre) e primaverili (aprile, maggio e giugno) come periodo ideale per l'uscita didattica, per poter godere appieno della natura, date le migliori condizioni climatiche.

Per maggiori informazioni e iscrizioni potete contattarmi direttamente al numero +39 3520443762

Oppure mandarmi una e-mail all'indirizzo infokinderalm@gmail.com

Vi invito a visitare il sito internet dedicato all'indirizzo www.kinderalm.it

A seguire esempi di proposte didattiche.

Grazie per l'attenzione.

Letizia Brollo

Tenendo in considerazione le varie fasce d'età degli alunni e le necessità didattiche dei docenti, la Kinderalm può offrire ai visitatori opportunità educative molto varie:

Storia e tradizioni

Mediante l'utilizzo delle baite, come vere e proprie aule didattiche, gli alunni possono comprendere la vita di un tempo, il lavoro del malgaro e l'importanza della **malga alpina**, quale parte fondamentale del ciclo economico e produttivo, che garantiva la

	<p>vita e la sussistenza delle genti della montagna di un tempo. In particolare disponiamo anche di una baita-museo, dove sono esposti gli oggetti che venivano usati quotidianamente nelle malghe, oggetti donati al Comune di Malborghetto-Valbruna proprio dalle stesse famiglie che gestivano un tempo le tante malghe diffuse sul territorio.</p>
<p>Educazione Alimentare e Cicli Naturali</p>	<p>Scoprire l'origine del cibo che si produceva in malga (dal latte ai prodotti caseari, dal chicco all'uovo, la coltivazione dell'orto) e il legame strettissimo che intercorreva tra uomo, natura e animali. In particolare gli alunni avranno l'opportunità di imparare come tutto era imprescindibilmente legato al ciclo delle stagioni e come l'essere umano era un anello di questa catena.</p>
<p>Sviluppo Sensoriale e Motorio</p>	<p>Toccare con mano materiali naturali quali fieno, lana, legno, foglie e partecipare ai giochi della tradizione, può dare l'opportunità ai giovani alunni di sapere che si può giocare anche con i materiali che si trovano in natura, che tali attività possono essere molto divertenti e permettere così alla fantasia e all'ingegno di svilupparsi ulteriormente.</p>
<p>Conoscere il mondo animale</p>	<p>Fare la conoscenza degli animali della fattoria e imparare a riconoscere alcuni dei segnali della comunicazione animale, per interagire in modo sicuro e rispettoso, insegna al bambino a capire che, in tutte le relazioni, ci sono alcuni limiti da non oltrepassare. Allo stesso tempo, i bambini imparano che - proprio come tra le persone- anche tra gli animali esistono differenze di carattere, bisogni e sensibilità: ognuno è unico e merita di essere accolto e rispettato per il proprio benessere e per quello degli altri.</p>
<p>Il legame tra ambiente forestale e</p>	<p>Capire l'interdipendenza tra esseri umani e piante della foresta, come possiamo preservare e valorizzare il contributo della natura, non solo in termini economici e utilitaristici, ma anche in termini di</p>

l'uomo	benessere e mantenimento della salute, sia degli esseri umani, che degli animali.
--------	---

Proposte

Ho strutturato le attività didattiche in tre programmi distinti, tenendo conto delle specifiche fasce d'età, degli obiettivi formativi raggiungibili attraverso l'esperienza nella nostra malga, calcolando una permanenza totale in struttura di circa **6 ore** (in media circa 5 ore e mezza di attività didattica effettiva più la pausa pranzo). Previo accordo, i programmi possono venir modificati, in base a specifiche esigenze didattiche/organizzative indicate dalle scuole.

Per la realizzazione delle attività proposte, anche al fine di rendere le attività più dinamiche ed interessanti, mi avvarrò di fidati ed esperti collaboratori.

Scuola dell'Infanzia e primi anni della Scuola Primaria (3-7 anni)

L'enfasi è posta sul gioco, l'esplorazione e l'esperienza sensoriale diretta.

ORA/IO	DURATA	ATTIVITA	OBBIETTIVI DIDATTICI
09.00 09.30	30 minuti	Arrivo e Accoglienza: Benvenuti in malga! Breve introduzione e regole. Eventuale breve pausa servizi igienici.	Socializzazione e orientamento
09.30 10.00	30 minuti	Conoscere la “casa del malgaro”: scopriamo le baite e come si viveva in malga, tra i letti di fieno e la	Iniziare a sviluppare la curiosità per la vita di

		cucina con spolert.	una volta.
10.00 11.30	90 minuti	Conoscere il mondo animale: visita alla stalla. Interazione sicura e rispettosa con capre, pecore, galline e conigli. Dimostrazione di come si accudiscono giornalmente gli animali, rispettandone i bisogni. Semplici attività esperienziali dirette e supervisionate.	Riconoscimento degli animali presenti in fattoria e dei loro bisogni. Come si interagisce con gli animali.
11.30 12.00	30 minuti	Giochi della tradizione nel prato	Motricità
12.00 13.00	Pausa pranzo	Pranzo al sacco, consumazione in autonomia	
13.00 13.30	30 minuti	Il legame tra ambiente forestale e l'uomo: A caccia di forme e colori. Passeggiata facile nel bosco adiacente per la raccolta e l'osservazione di elementi naturali.	Natura e Ambiente: tatto, olfatto, vista e motricità
13.30 15.00	90 minuti	Simulazione della mungitura e realizzazione di un piccolo impasto fatto da loro	Scoperta della nascita dei prodotti della malga e del loro utilizzo
15.00 15.30	30 minuti	Conclusioni e saluti: breve discussione e preparazione alla partenza.	Sintesi dei concetti

Scuola primaria (8-10 anni)

ORA/IO	DURATA	ATTIVITA	OBIETTIVI DIDATTICI
09.00 09.30	30 minuti	Arrivo e Accoglienza: Benvenuti in malga! Breve introduzione e regole. Eventuale breve pausa servizi igienici.	Socializzazione e orientamento
09.30 11.00	90 minuti	Storia e Tradizioni: La vita in malga. Lezione interattiva nelle Baite per analizzare gli oggetti quotidiani della vita e del lavoro del malgaro. [L] [SEP] Il legame tra ambiente forestale e l'uomo: Esploratori del bosco. Passeggiata strutturata nella Foresta di Tarvisio per identificare le biodiversità arboree. [L] [SEP]	Storia locale e ciclo economico. Interdipendenza uomo-natura.
11.00 12.30	90 minuti	Conoscere il mondo animale: Visita alla stalla. Interazione sicura e rispettosa con capre, pecore, galline e conigli. Dimostrazione di come si accudiscono giornalmente gli animali, rispettandone i bisogni. Attività pratica di accudimento.	Riconoscimento degli animali presenti in fattoria e dei loro bisogni. Come si interagisce con gli animali. [L] [SEP]

12.30 13.30	60 minuti	Pranzo al sacco: consumazione in autonomia.	Pausa pranzo
13.30 15.00	90 minuti	Educazione Alimentare e Cicli Naturali: dal latte al burro. Attività di dimostrazione sulla trasformazione del latte in burro con l'uso della zangola e laboratorio esperienziale: "creo il mio piccolo burro".	Conoscenza delle tecniche di produzione nelle malghe
15.00 15.30	30 minuti	Conclusioni e saluti: breve discussione e preparazione alla partenza	Sintesi dei concetti

Scuola secondaria di primo grado (11-13 anni)

ORA/IO	DURATA	ATTIVITA	OBBIETTIVI DIDATTICI
09.00 09.30	30 minuti	Arrivo e Accoglienza: benvenuti in malga! Breve introduzione e regole. Eventuale pausa servizi igienici.	Socializzazione, orientamento e definizione degli obbiettivi
09.30 10.30	60 minuti	Storia e Tradizioni: analisi della Malga. Utilizzo delle baite didattiche e della Baita-Museo per un'analisi approfondita su economia	Storia, economia e analisi

		di sussistenza, ruolo sociale e evoluzione dei mestieri di montagna (malgaro, boscaiolo, agricoltore, allevatore, operatore ecologico e custode)	
10.30 12.00	90 minuti	Conoscere gli animali: Osservare il comportamento animale, imparare dal malgaro le pratiche di accudimento quotidiano e partecipare ad attività pratiche	Ecologia, sostenibilità ambientale
12.00 13.00	60 minuti	Pranzo al sacco: consumazione in autonomia	Pausa pranzo
13.00 14.30	90 minuti	Educazione Alimentare e Cicli Naturali: il ciclo del cibo: dal pascolo alla tavola. Approfondimento sulla filiera corta, sostenibilità alimentare e ruolo dell'orto/pascolo. Attività esperienziale stagionale (orto, fienagione, cucina locale)	Biologia e sostenibilità ambientale
14.30 15.00	30 minuti	Sintesi finale e partenza	Sintesi dei concetti

Informazioni utili

Quote di partecipazione

Il costo delle attività didattiche è di 10 € a bambino.

La quota comprende tutte le attività e i materiali previsti nel programma scelto e la presenza di operatori qualificati.

Gli accompagnatori e docenti **non** pagano.



Condizioni meteorologiche e modifiche al programma

La maggior parte delle attività si svolge all'aperto e quindi non può essere effettuata in caso di pioggia o maltempo.

In tali circostanze, la giornata potrà essere rinviata o modificata in accordo con l'insegnante referente.

Kinderalm si riserva inoltre la possibilità di adattare il programma in base alle esigenze del gruppo o alle condizioni ambientali, sempre nel rispetto degli obiettivi educativi previsti.



Segnalazioni di allergie e intolleranze

Per garantire la sicurezza e il benessere di tutti i partecipanti, eventuali allergie o intolleranze (ad esempio a polvere, fieno, latte, uova, pelo animale o alimenti specifici) devono essere comunicate preventivamente al momento della prenotazione.

Si adatterà, per quanto possibile, le attività e gli spazi in base alle necessità segnalate, in modo da permettere una partecipazione serena, sicura ed inclusiva per ogni bambino.



CONCLUSIONI

Resto a disposizione dei docenti e dei dirigenti scolastici per eventuali modifiche, chiarimenti o approfondimenti relativi al progetto.

Letizia Brollo